10 . Sınıf Tarih Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.										
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.										
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.										
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.										
	10.1.5. Moğol İstilası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.										
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.										
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder										
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.										
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.										
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.										
	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.	1	1	1	2	1	1				
	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1	1	1	2	1					
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.1. Sûfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.			1	1	1					
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1		1	2	1		1			
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.		1	1	2	1					
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir	1	1	1	1	1					
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	1	1	2	3	1				1	
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1		2	2	1			1	2	1
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.								1	2	1
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.								1	2	2
	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.						2	1	2	2	1
	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.						1	2	2	2	1
SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültüründüngelişmesindeki rollerini analiz eder.						1		2	2	1
	10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.						1	1	1	2	1
KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ	10.7.1. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.										
	10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder.										

ALMANCA DERSİ 10. SINIF 2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1.Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		2.Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
3.FREIZEITAKTIVITÄTEN	HÖREN	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	1	1		
	SPRECHEN	Kann über eigene Absichten sprechen.	1			
		Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren.	1	1		
	LESEN	Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	1	1		
	SCHREIBEN	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	1			
		Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1	1		
		Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	1	1		
		Kann über eigene Absichten schreiben.	1			
4.EINKAUFEN	HÖREN	Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.			1	1
	SPRECHEN	Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit			1	1
	LESEN	Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen			1	1
	SCHREIBEN	Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.			1	1

10 . Sınıf Biyoloji Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.												
	10.1.1.2. Mitozu açıklar.												
	10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.												
	10.1.2.1. Mayozu açıklar.												
	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.												
	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.		5	6	6	7	7		2	3	2	3	2
	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.		2	2	1	2	1				1		
	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1		1	1			1	1	1	1	2
	10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar.								2	1	1	1	2
	10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.								2	2	2	2	1
	10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.								1	1	1	1	1
	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.								1		1		
	10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.												
	10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.												
	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.								1		1		
	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.												
	10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.												

10.Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1	1								
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1	1	1	1		1	1			
	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1									
	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1			1						
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1	1	1		1	1	1			
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder.(Türkiye'deki endemik ve relikt bitkilerin dağılışı, önemi ve korunması gerekliliği üzerinde durulur.)	2	1	1	1	1	1	1			
	10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.(a) Nüfus artış ve azalışının olumlu ve olumsuz etkilerine örnek ülkeler üzerinden yer verilir.)	2	1	1	1	1		1		1	
	10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.(b) Nitelikli genç nüfusun ülkelerin kalkınmasındaki önemi vurgulanır.)	2	1	1	1	1					1
	10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.(c) Nüfus artış hızı ile ülkelerin kalkınması arasındaki ilişkiye yer verilir.)	2	1	1		1	1	1		1	
	10.2.2.İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	1	1	1	1	1			
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1	1		1	
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.(a) Temel nüfus piramitlerinin özellikleri verilir.)	1	1	1	1	1		1			1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.(b) Nüfus piramidi oluşturulması sağlanır.)	1		1	1		1		1	1	
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1			1	1	1	1			1
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1				1	1	1	1	1	
	10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1					1	1	1		1
	10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.(a) Tarihteki önemli Türk göçlerinin sebepleri üzerinde durulur.)							1	1	1	
	10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.(b) Güncel mülteci göçlerine yer verilir.)										1
	10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.(a) Cumhuriyet'ten günümüze gerçekleşen iç ve dış göçlerin ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerine yer verilir.)							1	1	1	
	10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.(b) Türkiye'ye göç etmek zorunda kalan topluluklara karşı saygılı ve paylaşımcı bir tutum sergilemenin gerekliliği vurgulanır.)							1			1
	10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar.							1	1		1
	10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.(a) Birincil, ikincil, üçüncül, dördüncül ve beşincil faaliyetlere yer verilir.)							1	1	1	1
	10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.(b) Ulaşım ve iletişimin ekonomik faaliyetler üzerindeki etkilerine değinilir.							1			1
	10.2.12.Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur							1	1	1	1
	10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.							1	1	1	
	10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.							1	1		

10.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.								
	10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlıolduğu değişkenleri analiz eder.								
	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.								
	10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.								
	10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.								
	10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.								
	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.								
	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analizeder.								
	10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.								
2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1							
	10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	2							
	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	1	1						
	10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	2	1	2	1				
3. DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	2	1	1	2				2
	10.3.1.2. Dalgalarıtaşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1	1		1				1
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	1		1					
	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder	2	1	1	2		1		2
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1		1				1	
	10.3.3.2. Doğrusal ve daireselsu dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	2	1	1	1				1
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	2	1	1	2				2
	10.3.3.4. Doğrusalsu dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	2	1	1			1		
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1		1	1			1	1
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik,sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.		2						
	10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.								
4. OPTİK	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.					1			
	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.					2	1	1	2
	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.					2	1	1	1
	10.4.3.1. Işığın yansımasını, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.					2	1		1
	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar					2	1	2	2
	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.					2	1		1
	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar					2	1	1	1
	10.4.6.1. Işığın kırılmasını,su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.					2		1	1
	10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder					2	2	1	1
	10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar					2		1	
	10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar								
	10.4.7.2. Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini açıklar								
	10.4.8.1. Işık prizmalarının özelliklerini açıklar								
	10.4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar								
	10.4.10.1. Gözde görüntü oluşumu olayını optik yasalarını kullanarak açıklar								
	10.4.10.2. Net görüş elde etmeye yönelik bir optik sistem tasarımı yapar.								

10. Sınıf Felsefe Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6.Senaryo
3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	6	2	3	4	5	6	2	1	1	1	1	1	1	1
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		1	2	2	3	4	2			1	1	2	2	1
	10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	8	2	3	4	5	5	2	1	1	1	1	2	2	1
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		1			2	5				1	1	2	2	1
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.									2	2	3	3	3	2
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								1	1	2	2	3	3	2
4. ÜNİTE: FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.								1	1	1	1	2	2	
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.								3					2	
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.								5					2	
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.													1	

10. Sınıf İngilizce Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
THEME 6: Helpful Tips	E10.6.L1. Students will be able to analyze the situation and the phrases related to giving and receiving advice.		**	**		**	**
	E10.6.P1. Students will be able to practice intonation in advice structures.		**	**		**	**
	E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources.		**	**		**	**
	E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for.		**	**		**	**
	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.			1			
	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.		1				
	E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.		1	1			
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.		1				
THEME 7: Food and Festivals	E10.7.L1. Students will be able to order the steps of a process given in a TV Show.		**	**		**	**
	E10.7.P1. Students will be able to practice the pronunciation of problematic words for Turkish learners of English (answer, determine, examine, whole, foreign, career, etc).		**	**		**	**
	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.		**	**		**	**
	E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.		**	**		**	**
	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.		1	1		**	**
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.		1				
	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.		1	1			

THEME 8: Digital Era	E10.8.L1. Students will be able to identify detailed information from podcasts in English.					**	**
	E10.8.L2. Students will be able to determine personal opinions about technology in a video/recorded text.					**	**
	E10.8.P1. Students will be able to practice /w/ and /v/ sounds.					**	**
	E10.8.S1. Students will be able to make comments on innovations by stating causes and effects.					**	**
	E10.8.S2. Students will be able to talk about their preferences in technological devices					**	**
	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.						1
	E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.					1	
	E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.					1	1
	E10.8.W2. Students will be able to write an online-digital collaborative story.						
THEME 9: Modern Heroes and Heroines	E10.9.L1. Students will be able to recognize the phrases related to imaginary situations in a recorded text.					**	**
	E10.9.L2. Students will be able to make use of contextual clues to infer meanings of unfamiliar words from a video about cartoons and superheroes/heroines.					**	**
	E10.9.P1. Students will be able to practice the contraction of "I would"					**	**
	E10.9.S1. Students will be able to talk about their personal hero (who he/she is and why he/she is their hero/heroine).					**	**
	E10.9.S2. Students will be able to talk about what they would do if they were a hero(ine).					**	**
	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.					1	
	E10.9.R2. Students will be able to interpret a text to identify the author's wishes.						1
	E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.					1	1
THEME 10: Shopping	E10.10.L1. Students will be able to categorize the descriptive vocabulary related to objects and people in a recorded text.					**	**
	E10.10.L2. Students will be able to fill in the blanks in a recorded dialogue in a clothes shop.					**	**
	E10.10.P1. Students will be able to practice intonation in comparative and superlative structures.					**	**
	E10.10.S1. Students will be able to compare clothes by using key words and phrases related to shopping.					**	**
	E10.10.S2. Students will be able to act out a dialogue in clothes shop.					**	**
	E10.10.R1. Students will be able to answer comprehension questions of a text on clothing in different cultures.					1	
	E10.10.W1. Students will be able to prepare a blog about new trends on technology/architecture/fashion etc…						
	E10.10.W2. Students will be able to write an informative paragraph about prices and characteristics of a type of a product in order to compare their preferences.						

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli ortak sınav kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

** Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf / alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

* İl / İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Kimya Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
KARIŞIMLAR	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	3	2	1	1	2	1	1	1		1	1	1
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	4	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	3	1	1	2	2	1	1					
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
	(FEN LİSESİ)10.2.2.4. Çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar.						1						
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	3	1		1	1	1	2	1	1	1	1	1
	10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.					1	1	2	1	1	1	1	1
	10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.							2	1	1	1		
	10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.							2	1	1	1	1	1
	10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.							2	1	1			
	10.3.3.2. Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.							1	1				
	10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.							2			1	1	1
KİMYA HER YERDE	10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.										1	1	1
	10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.											1	1
	10.4.1.3. Polimer, kâğıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.												1
	10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.												
	10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.												
	10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.												
	10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.												
	(FEN LİSESİ)10.4.2.3. Atık yağların yönetimiyle ilgili proje tasarlar.												

10. Sınıf Matematik Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak 1.Sınav									Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2.Sınav								
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo
SAYILAR VE CEBİR	Polinomlar	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1		1	1	1	1	1											
		10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	2	2	1	1	1	1	1								1	
		10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	2	2	1	2	1	1	1	2						1	1		1
	İkinci Dereceden Denklemler	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	2	1	2	1	1	1	1										
		10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1		1		1	1		1	1									
		10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2		1	1	1	1	1	1							1	1	
		10.4.1.3. Bir karmaşık sayının a+ib (a,b∈R) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1	1	2	2	2	1	1	2	1						1			1
		10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1	1	1			1	1											
GEOMETRİ	Dörtgenler ve Çokgenler	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	1		1	1									2	1	1	1	1
		10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.										2	2	3	4	2	1	1	1	1
		10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.										8	6	7	6	6	4	3	3	2

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi										
		2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri										
		3. Türkçenin tarihî gelişimi										
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										
	YAZMA	Öğrencilerin "Yazının gelişimi", "Türk yazı sanatı" ve "Alfabeler" gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.										
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.	*	*			*	*	*			*
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.										
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.										
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.										
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.										
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.										
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.										
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.										
		A.2.13. Metni yorumlar.										
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.										
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										
	A	B.1. Farklı türde metin yazar.										
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.										

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	YAZMA	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.										
		B.4. Yazacağı metni planlar.										
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.										
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.										
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	*	*			*	*	*			*
		C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	*	*			*	*	*			*
		C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.	*	*			*	*	*			*
		C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.	*	*			*	*	*			*
		C.2.5. Dinlediklerini özetler.	*	*			*	*	*			*
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.										
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.										
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.										
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.										
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.										
		A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.										
		A.1.9. Şiiri yorumlar.										
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.										
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.										
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.										
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.										
		B.4. Yazacağı metni planlar.										
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.										
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.										
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.										
		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.										

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.										
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.										
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.										
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.										
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	*	*			*	*	*			*
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.	*	*			*	*	*			*
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*	*			*	*	*			*
		C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	*	*			*	*	*			*
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*	*			*	*	*			*
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	*	*			*	*	*			*
		C.1.8. Konuşma provası yapar.	*	*			*	*	*			*
		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	*	*			*	*	*			*
		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	*	*			*	*	*			*
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*	*			*	*	*			*
		C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	*	*			*	*	*			*
		C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	*	*			*	*	*			*
EFSANE	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1	1	1	1					
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1		1						
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1		1		1					
		A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.										
		A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.										
		A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.										
		A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										
		A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.										
		A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.	1	1	1	1	1					
		A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.										
		A.2. 13. Metni yorumlar.										

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DESTAN/E		A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendir.										
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										
		A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1					
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.										
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.										
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.										
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.										
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.										
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.										
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 4. Konuşma metnini planlar.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*	*			*	*	*			*
	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1		1						
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.		1		1						
		A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.										
		A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1		1		1					
		A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	1	1	1	1					
		A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.		1		1						
		A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1		1		1					
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	1	1	1	1					
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.										
		A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.										
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	1	1	1	1					
		A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir										
		A.2. 13. Metni yorumlar	1	2	2	2	1					
		A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendir.										

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ROMAN		A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1					
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.										
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.										
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler	1	1								
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapa										
		B.4. Yazacağı metni planlar										
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.										
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.			1	1	1					
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar										
		.B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.										
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.										
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.										
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.										
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	*	*			*	*	*			*
		C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	*	*			*	*	*			*
		C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.	*	*			*	*	*			*
		C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.	*	*			*	*	*			*
		C.2. 5. Dinlediklerini özetler.	*	*			*	*	*			*
		C.2. 6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.	*	*			*	*	*			*
		C.2. 7. Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.	*	*			*	*	*			*
	OKUMA	A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder							1		1	
		A.3 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler						1	1	1	1	1
		.A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler						1				
		A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.										
		A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler										
		A.3. 6. Metnin ana düşünce ve yardımcı düşüncelerini belirler							1	1	1	
		A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler										
		A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler						1		1		1
		.3. 9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler										

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
TİYATRO		A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.										
		A.3. 11. Metni yorumlar.								1		
		A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.										
		A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										
		A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										
	YAZMA	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.										
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.										
		B.4. Yazacağı metni planlar.										
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.										
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.										
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	*	*			*	*	*			*
(HATIRA)	OKUMA	A.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.						1	1	1	1	1
		A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.						1	1	1	1	1
		A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.										
		A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.										
		A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.										
		A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.										
		A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.										
		A.4. 8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.										
		A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.							1		1	
		A.4. 10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.										
		A.4. 11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.										
		A.4. 12. Metni yorumlar.						2	2	2	2	2
		A.4. 13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.										
		A.4. 14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.						1		1		1

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ANI		A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										
	YAZMA	B.1. Farklı türlerde metinler yazar.										
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.										
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.										
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.										
		B.4. Yazacağı metni planlar.										
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.										
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.						1	1	1	1	1
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	*	*			*	*	*			*
HABER METİNLERİ	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.						1	1	1	1	1
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.							1		1	
		A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.										
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.										
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.										
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.										
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.										
		A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.										
		A.4. 12. Metni yorumlar.										
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.										
		A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										
		A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar						2	2	2	2	1
	YAZMA	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.										
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.										
		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.										
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.										

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	YA	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.										
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.										
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.										
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	*	*			*	*	*			*
		C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	*	*			*	*	*			*
GEZİ YAZISI	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.										
		A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.										
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.										
		A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.										
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.										
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.										
		B.4. Yazacağı metni planlar.										
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.										
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*	*			*	*	*			*
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*	*			*	*	*			*
		C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	*	*			*	*	*			*