



9 . Sınıf Biyoloji Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav							
		II/İçer Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					II/İçer Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.													
	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		1		2	1	1							
	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.													
	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.		1	1	1		1							
	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.		3	4	3	4	5		1	1	1	1	2	
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.		4	5	3	3	3		1	1	1	1	1	
	9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.		1		1				2	1	2	1	1	
	9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.								2	3	2	3	2	
	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.								4	3	3	3	3	
	9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.									1	1	1		



9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
		ii/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					ii/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Tiyatro	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamını tespit eder.							1	1	1	1	1	
	Metnin tema ve konusunu belirler.							1	1	1		1	
	Metindeki çatışmaları belirler.								1		1		
	Metindeki olay örgüsünü belirler.								1			1	
	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.											1	
	Metindeki zaman ve mekanın özelliklerini belirler.									1			
	Menin dil,üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.								1				
	Metni yorumlar.							1	1	1	1	1	
	Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi belirler.												
	Metnin türünün ortaya çıkış ve tarihsel ilişkisini belirler.										1		
	Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasal,tarihi ve miolojik öğeleri belirler.												
	Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.												
	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını eserlerini sıralar.								1			1	
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							1	1	1	1	1	
	Yazacağı menin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.							1	1		1	1	
	Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.												
	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamını tespit eder.												
	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.												
	Metin ile metnin konusu amacı ve hedef kitlesi arasındaki ilişki kurar.												
	Metnin ana düşünce ve yardımcı düşüncesini belirler.												
Metindeki anlatım biçimleri ve düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.													
Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.													
Biyografi	Metnin üslup özelliklerini belirler.											1	
	Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasal,tarihi ve miolojik öğeleri belirler.												
	Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.												
	Metinde yazarın bakış açısını belirler.								1				
	Metinde fikir felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.												

N BELİRLENECEKTİR

Biyografi/Otob	Metni yorumlar.							1		3	1		
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							1	1		1	1	
	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	Yazma konusu ile ilgili hazırlık yapar.												
	Yazacağı metni planlar.												
	Metin türüne özgü apı özelliklerine göre yazar.												
	Yazdığı metni başkaları ile paylaşır.												
Mektup / E- posta	Konuşmasının içeriğininzeninleştirir												
	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamını tespit eder.										1		
	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.												
	Metin ile metnin konusu amacı ve hedef kitlesi arasındaki ilişki kurar.												
	Metnin ana düşünce ve yardımcı düşüncesini belirler.												
	Metindeki anlatım biçimleri ve düşüneyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.							1					
	Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.										1		
	Metinde yazarın bakış açısını belirler.												
	Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımaları değerlendirir.												
	Metni yorumlar.												
	Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi belirler.												
	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını eserlerini sıralar.												
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							1		1	2		
	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema,ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi seçer.												
	Yazma konusu ile ilgili hazırlık yapar.												
	Yazacağı metni planlar.												
	Metnin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazı yazar.										1		
	Yazdığı metni başkaları ile paylaşır.												
	Konuyla ilgili gözlem,inceleme, araştırma yapar.												

BAKANLIK TARAFINDA



9. Sınıf İngilizce Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.L1. Students will be able to identify the descriptions of people's appearances in a recorded text.		**	**		**	**
	E9.5.P1. Students will be able to practice /ŋ / sound.		**	**		**	**
	E9.5.S1. Students will be able to compare characteristics of different well-known people by expressing their opinions.		**	**		**	**
	E9.5.S2. Students will be able to describe current actions in pictures.		**	**		**	**
	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.		1	1		1	
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.		1	1			
	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.						
	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.						
BRIDGING CULTURES	E9.6.L1.Students will be able to detect specific information in public announcements at the airport / train station etc.		**	**		**	**
	E9.6.L2.Students will be able to identify the most frequently used expressions to order food in a restaurant.		**	**		**	**
	E9.6.P1.Students will be able to differentiate /v/ and /w/ sounds.		**	**		**	**
	E9.6.S1.Students will be able to take part in a dialogue about ordering food at a restaurant/cafe.		**	**		**	**
	E9.6.S2.Students will be able to take part in conversations that can occur while travelling.		**	**		**	**
	E9.6.S3.Students will be able to use the most frequently used expressions to buy a flight/ bus/train ticket.		**	**		**	**
	E9.6.S4. Students will be able to talk about some basic cultural differences of places they have visited.		**	**		**	**
	E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.		1	1		1	
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.		1				
	E9.6.W1. Students will be able to leave a short written message for their parents at the reception desk.		1				
E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.			1				
3	E9.7.L1.Students will be able to organize information on world heritage in a recorded text/video.		**	**		**	**
	E9.7.L2. Students will be able to respond to simple questions/ statements in a recorded interview.		**	**		**	**

WORLD HERITAGE	E9.7.P1. Students will be able to sound natural producing “-ed” sounds in regular past verbs and the pronunciation of /wəz/ and /wɒz/.		**	**		**	**
	E9.7.S1. Students will be able to ask and answer simple questions in an interview about past times and past events.		**	**		**	**
	E9.7.S2. Students will be able to give a short simple presentation about an ancient civilization they have searched before.		**	**		**	**
	E9.7.S1. Students will be able to ask and answer simple questions in an interview about past times and past events.		**	**		**	**
	E9.7.S2. Students will be able to give a short simple presentation about an ancient civilization they have searched before.		**	**		**	**
	E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.		1				
	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.			1		1	
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.					1	1
EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.8.L1. Students will be able to identify the most frequently used expressions about health problems.					**	**
	E9.8.P1. Students will be able to notice sentence intonation.					**	**
	E9.8.S1. Students will be able to ask for help from the emergency services in areas of immediate need.					**	**
	E9.8.S2. Students will be able to ask for and give advice about health problems.					**	**
	E9.8.S3. Students will be able to express obligations, responsibilities and prohibitions in social life.					**	**
	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.					1	1
	E9.8.W1. Students will be able to prepare posters/leaflet/brochures about safety and health at work.						1
INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.9.L1. Students will be able to fill in the missing parts in a dialogue about invitations and apologies on a phone call.					**	**
	E9.9.L2.Students will be able to recognise the most frequently used expressions related to shopping in a recorded text.					**	**
	E9.9.P1.Students will be able to practice "yod coalescence".					**	**
	E9.9.S1. Students will be able to make and respond to suggestions/ requests.					**	**
	E9.9.S2. Students will be able to describe future plans and arrangements.					**	**
	E9.9.S3.Students will be able to give and receive information about quantities, numbers, and prices in conversations about shopping.					**	**
	E9.9.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text.						
	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.					1	1
	E9.9.W2.Students will be able to write a short paragraph about their future plans.						1

\*\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



9. Sınıf Kimya Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav							
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.	1												
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	2	1	1	1			1							
MADENİN HÂLERİ	9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.				1	1	1							
	9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.				1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.				1	1	1	1						
	9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.						1	2	1	1	1	1	1	1
	9.4.3.3. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.							2	1	1	1	1	1	1
	(FEN LİSESİ)9.4.3.3. Sıvıların buhar basıncını moleküller arası etkileşim ile ilişkilendirir.													1
	9.4.3.4. Doğal olayları açıklamada sıvılar ve özellikleri ile ilgili kavramları kullanır.							1	1	1				
	9.4.4.1. Gazların genel özelliklerini açıklar.							1		1	1			
	9.4.4.2. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.							2			1	1	1	1
	(FEN LİSESİ) 9.4.4.2. Gazların davranışını açıklamada gaz kanunlarını ve kinetik teoriyi kullanır													1
9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.												1	1	
9.4.5.1. Plazma hâlini açıklar.														
DOĞA VE KİMYA	9.5.1.1. Suyun varlıklar için önemini açıklar.													
	9.5.1.2. Su tasarrufuna ve su kaynaklarının korunmasına yönelik çözüm önerileri geliştirir.													
	9.5.1.3. Suyun sertlik ve yumuşaklık özelliklerini açıklar.													
	(FEN LİSESİ)9.5.1.3. Su kaynaklarının korunmasına yönelik proje tasarlar.													
	9.5.2.1. Hava, su ve toprak kirliliğine sebep olan kimyasal kirleticileri açıklar.													
9.5.2.2. Çevreye zarar veren kimyasal kirleticilerin etkilerinin azaltılması konusunda çözüm önerilerinde bulunur.														

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

**9. Sınıf Matematik Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Ülke Geneli Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2.Sınav																				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo										
SAYILAR VE CEBİR	Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	MEB TARAFINDAN YAPILACAKTIR.																					
		9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.																						
		9.3.4.1.Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.																						
		9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.																					1	
		9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.														1							1	
		9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.														1	2						1	
		9.3.6.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.*																						
		9.3.6.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.*																						
GEOMETRİ	Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.																						
		9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.																						
		9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.																						1
	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik	9.4.2.1. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.																						1
		9.4.2.2. İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.																						1
		9.4.2.3. Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar.																						1
		9.4.2.4. Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer.																						1
	Üçgenlerin Yardımcı Elemanları	9.4.3.1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.																						1
		9.4.3.2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder.																					1	
		9.4.3.3. Üçgenin kenar orta dikmelerinin bir noktada kesiştiğini gösterir.																					1	
		9.4.3.4. Üçgenin çeşidine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler.																					1	
	Dik Üçgen ve Trigonometri	9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.																					1	
		9.4.4.2. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer.**																					1	
		9.4.4.3. Dik üçgende dar açılarının trigonometrik oranlarını hesaplar.**																					1	
		9.4.4.4. Birim çemberi tanımlar ve trigonometrik oranları birim çemberin üzerindeki noktanın koordinatlarıyla ilişkilendirir.**																					1	
	Üçgenin Alanı	9.4.5.1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.**																				1		

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- \* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar
- \*\* Anadolu lisesi ve fen lisesi programında ortak olup çerçeve programda anadolu lisesinde işlenmiş fakat fen lisesinde işlenmemiş kazanımlar.