

T.C

BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI

PİRİ REİS ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2021-2023

STRATEJİK PLANI

ARALIK 2020

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

*Ey feyz ve nura susamış olan
Milletin istikbalinin meçhul elektrikçisi,
Şu hastalıklı vatan bir gün canlanırsa,
Fikir ülkelerinden biraz miskinlik giderici,
Bir parça ruhu, benliği, idraki ve vücudu besleyen
Meyvelerini, ne varsa yüklen, getir. Elin boş durmasın.*

diye yazıyordu “Promete” şiirinde Tefvik Fikret. Çağımızın kahramanları artık beyaz atlı, parlak zırhlı, pelerinli değiller. Buluşlarıyla karanlığı çakmak gibi aydınlatan bilim adamları, en uzak bir köyde çocuk kalbini dinleyen bir doktor, dağları delip azgın nehirleri dizginleyen mühendisler, arzın metrelerce derinliğinde çalışan bir maden işçisi çağımızın meçhul kahramanlarıdır artık.

Piri Reis Anadolu Lisesi olarak misyonumuz tutkuyla ve kararlı bir şekilde çok çalışarak, araştırarak, kaliteyi ön planda tutarak ve gençleri sevgiyle kucaklayarak gelecek nesillerin meçhul kahramanlarını yetiştirmektir. Böylece çocuklarımızın, öz güvenleri yüksek, başarılı, ülkesi ve insanlığa yararlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan, kişiye özgü rehberlik hizmetleriyle fark yaratan bir okul olmak hayalini hep canlı tutuyor bu amaçla çalışanlarımızın motivasyonunu en üst seviyede tutmaya çalışıyoruz.

Binlerce yılın damıttığı kültürel mirasımız olan değerlerimizi sonraki kuşaklara aktarma görevini layıkıyla yerine getirme coşkusunu global standartlarda, yenilikçi eğitim anlayışını harmanlamayı benimsiyoruz. Tüm çalışmalarında kaliteyi ön planda tutarak, problemlere karşı sonuç odaklı yaklaşımıyla gençlere örnek oluşturarak, yeni kuşakları “meçhul bir kahraman olma” bilinciyle yetiştirerek öğrencilerini başarılı bir geleceğe hazırlayacağız.

2023 yeni eğitim modeline göre okulumuzda, eğitim-öğretim sistemimizde, okulumuz iç ve dış yapısında değişiklikler olacaktır. Bu değişikliklerden bazıları; “Tasarım-Beceri Atölyeleridir. Bu atölyeler öğrencilerin düşünmeye, tasarlamaya, üretmeye zaman ayırabilecekleri yerler olacaktır. Temel becerilere ilişkin zorunlu derslerin korunması şartıyla zorunlu ders saatleri ve çeşitleri azaltılarak derinleşmeye, kişiselleştirmeye ve uygulamaya zaman ayrılacaktır. Çocuklar konu anlatımı, soru çözme gibi bir eğitim anlayışından

üreten, etkileşimli bir eğitim anlayışına yönelecektir. Çocuklarımızın her ders ve düzeyde yeterliliklerini tespit amaçlı “Yeterlilik Temelli Değerlendirme Sistemi” kurulacak. Yani çocuklarımız izlenip değerlendirileceği, geliştirip yönlendirileceği bir e-portfolyo oluşturulacak. Not olmaksızın “Öğrenci başarı izleme araştırması yapılacaktır. Eğitim sistemimizdeki tüm sınavlar yeniden düzenlenecektir.

Okulumuz paydaşlarının katılımı ile ortaya çıkan bu beş yıllık plan bir gelecek tasarımı olup, her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanarak çalışmalar sürdürülecektir.

Bakanlığımızın belirlediği bu vizyona sahip olacak ve ivedilikle ve harfiyen uygulamaya koyulacağız. Piri Reis Anadolu Lisesi olarak başarılı, yeniliklere açık ekibimizle 2023 eğitim modeli üzerine çalışmalarımızı başlattık. Geçmişten bugüne kadar gerçekleştirmeye çalıştığımız misyon, vizyon ve değerlerimize bağlı kalarak yeni eğitim- öğretim döneminde deneyimli, yeniliklere açık ve her zaman kendini geliştiren öğretmenlerimizle yeni eğitim modeline uyum sağlayacağımıza eminiz.

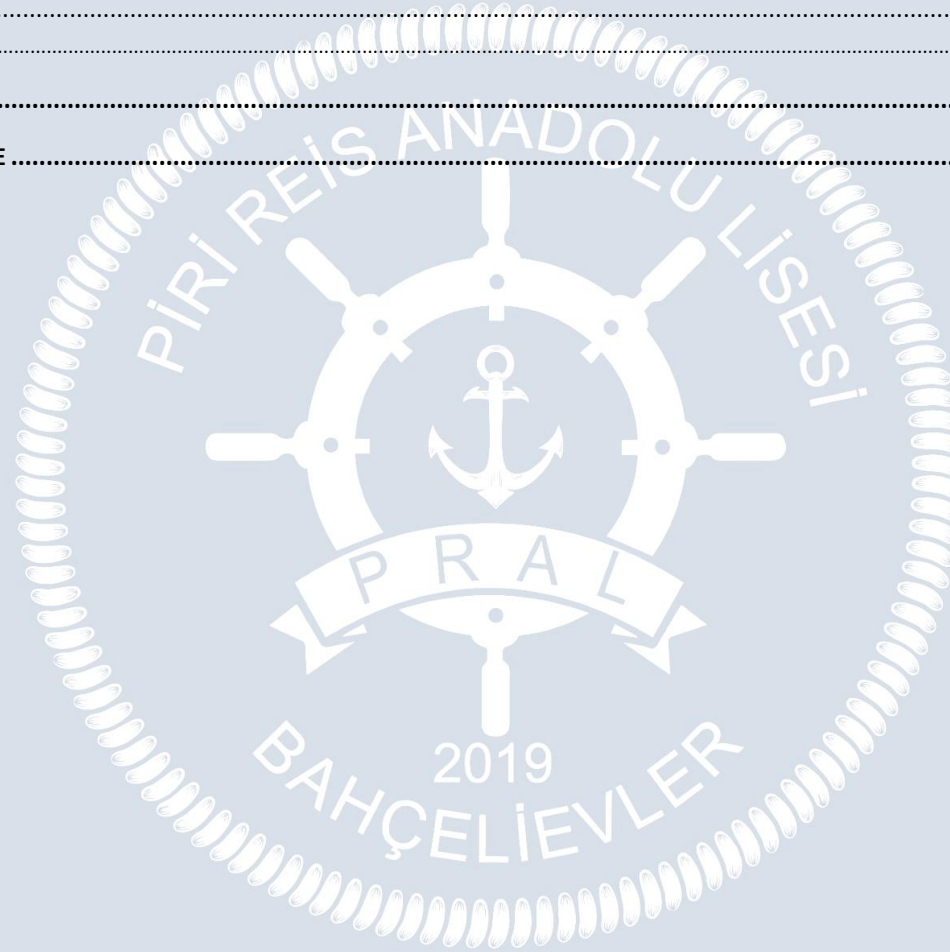
Musa Metin ASLAN
Okul Müdürü

İçindekiler

İçindekiler

Sunuş	3
İçindekiler	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
Okulun Kısa Tanıtımı	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	9
Çalışan Bilgileri	10
Okulumuz Bina ve Alanları	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	14
Gelir ve Gider Bilgisi	14
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	16
İçsel Faktörler	16
Dışsal Faktörler	18
Gelişim ve Sorun Alanları	20
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	21
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
Stratejik Amaç 1:	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
Stratejik Amaç 2:	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
Stratejik Amaç 3:	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	34
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2021-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSA METİN ASLAN	OKUL MÜDÜRÜ	AYDIN AKKAYA	MÜDÜR YARDIMCISI
NEZAKET BEKTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	MEHMET GÖKKAYA	REHBERLİK ÖĞRETMENİ
İBRAHİM HALİL ÖZKILIÇ	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	ÖĞUZ KILIÇ	ÖĞRETMEN
PUSAT ALBAY	ÖĞRETMEN	MÜMÜNE YILDIZ	ÖĞRETMEN
AYTEN ÇALIŞKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ÖZGE YILMAZ GÜREN	ÖĞRETMEN

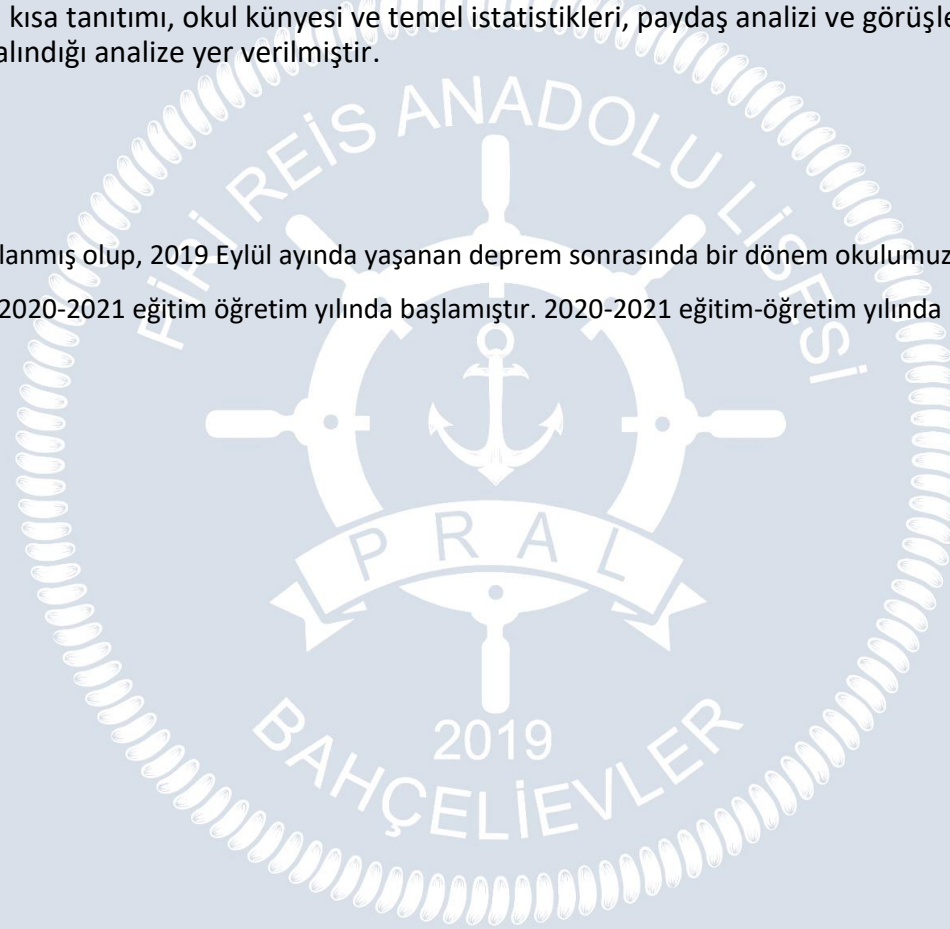
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun inşası 2019 yılında tamamlanmış olup, 2019 Eylül ayında yaşanan deprem sonrasında bir dönem okulumuzda Yenibosna Ortaokulu misafir edilmiştir. Bu süreçten dolayı okulumuz öğretime 2020-2021 eğitim öğretim yılında başlamıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 24 şubede 960 öğrenci mevcudu ile eğitim başlamıştır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAHÇELİEVLER			
Adres:	KOCASINAN MERKEZ MAH. MAHMUTBEY CAD. NO:287	Coğrafi Konum (link)*:	http://bahcelievlerpirireisanadolu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0212 653 40 27	Faks Numarası:	0212 653 40 28		
e- Posta Adresi:	bahcelievlerpirireisandlisesi@gmail.com 767011@meb.k12.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://bahcelievlerpirireisanadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	767011	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	516	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	443		Erkek	11
	Toplam	959		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 40
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 240 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: -

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	İşkur TYP	Toplam
Müdür	1						1
Müdür Yardımcısı	1			1			2
Öğretmen	28			1	11		40
Hizmetli						2	2
TOPLAM	30			2	11	2	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	24x40 m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	90 m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	50 m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	700 m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	700 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3500 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50 m2			
Kantin (m2)	--- m2			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (... ..)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sıra No	Sınıf/Şube	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
1	9/A	23	18	41
2	9/B	18	22	40
3	9/C	22	18	40
4	9/D	20	20	40
5	9/E	18	22	40
6	9/F	19	20	39
7	9/G	15	25	40
8	9/H	15	25	40
9	9/I	15	25	40
10	9/İ	25	16	41
11	9/J	22	18	40
12	9/K	18	23	41
13	9/L	19	21	40

14	9/M	16	24	40
15	9/N	17	24	41
16	9/O	17	23	40
17	9/Ö	18	21	39
18	9/P	22	18	40
19	9/R	16	24	40
20	9/S	18	22	40
21	9/Ş	23	16	39
22	9/T	14	26	40
23	9/U	19	21	40
24	9/Ü	14	24	38
TOPLAMLAR		443	516	959

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Megabit

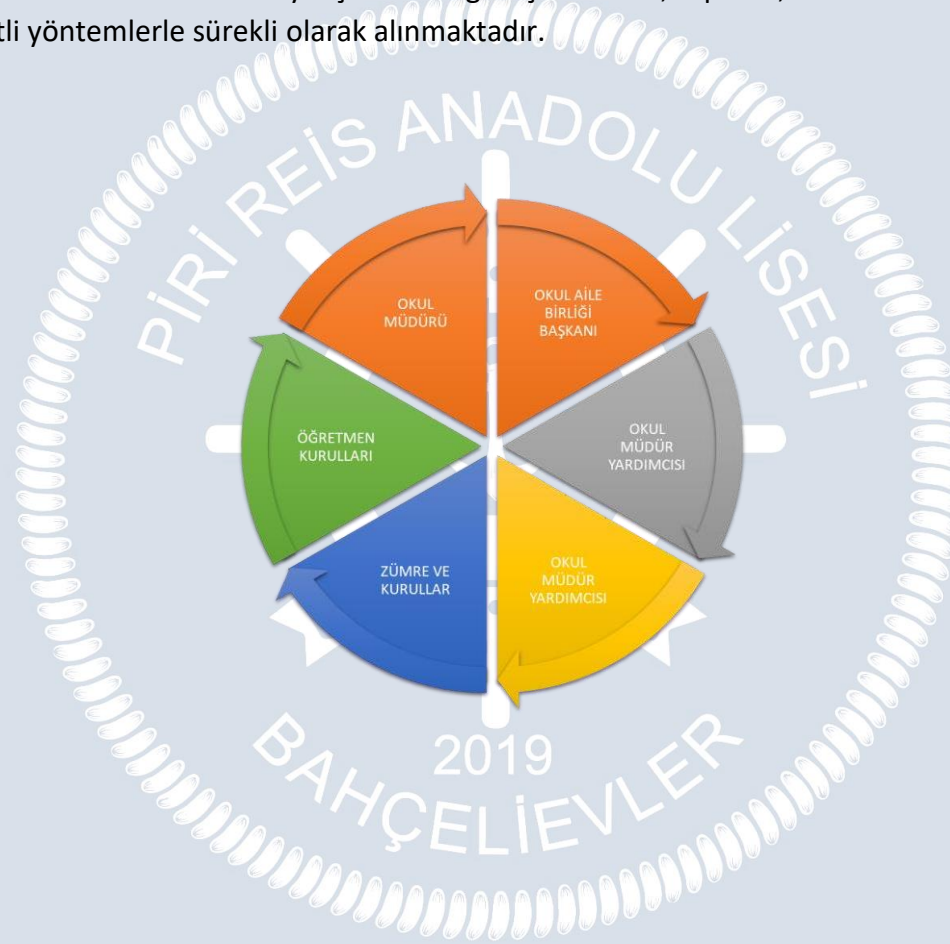
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	90.000,00TL	90.000,00TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlara ve hizmet alanlara uygun Çalışma Ortamlarının oluşturulması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli katılımının yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul güvenliğinin sağlanması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okul çalışanlarına ve hizmet alanlara internet, bilgisayar, fotokopi vb. teknolojik imkanların sunulması• Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması

Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yöneticilerin işbirliği ve iletişime ilişkin tutumları ve ulaşılabilirlikleri.• Okul yöneticilerinin personele, veliye, öğrenciye ve okul dışından kişilere açık olmaları.• Hizmet alanların, okul yönetimi ve okul çalışanlarına rahatlıkla ulaşabilmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yöneticilerin işbirliği ve iletişime ilişkin tutumları ve ulaşılabilirlikleri.• Okul yöneticilerinin personele, veliye, öğrenciye ve okul dışından kişilere açık olmaları• Hizmet alanların, okul yönetimi ve okul çalışanlarına rahatlıkla ulaşabilmesi• Okulda öğrenciye yönelik yapılacak iş ve işlemlerde öğrenci ve veli görüşünün alınması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci seçiminin sınavla yapılmaması.
Çalışanlar	
Veliler	Öğrenci velilerinin çalışma hayatları nedeniyle okula gelememeleri.
Bina ve Yerleşke	Bina ve yerleşkenin küçüklüğü.
Donanım	
Bütçe	Okul bütçesinin sınırlı olması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim politikalarında kararlılığın olması.
Ekonomik	
Sosyolojik	Okulumuzun öğrenci profilinin farklı kültürel ve etnik kültürlere sahip olması sosyal bir zenginlik oluşturması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitimde kullanılmasının artmasının olumlu etkileri.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci Seçme Sınavında ardı sıra gelen değişiklikler ve adaptasyon zorluğu,• Sınıf geçme yönetmeliğinin sıkça değişmesi,• Eğitim politikalarının çok sık değişmesi,• Eğitim politikaları düzenlenirken ön çalışmaların yapılmaması ve komisyonlarda uzman kadroların olmaması,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İşsizliğin aile üzerine etkileri.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sosyo-kültürel yaşam farklılıklarının olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar ve iletişim araçlarının kullanımının olumlu ve olumsuz etkileri,• Bilgisayar ve iletişim cihazlarının ile iletişim alanına çok girmesi gençler arasında sosyal iletişimin(birebir yüz yüze iletişim) azalması,• Teknolojik gelişmelerin yeterince izlenememesinden doğacak yetersizlik,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">•
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İstanbul'da artan çevre kirliliği ve trafik sorunları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
7	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti
8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilim ve mantığı yol gösterici olarak kullanan bireysel kimliği ve kültürel mirasını birleştiren disiplinli çalışma alışkanlığı ve iletişim becerileri olan ahlak ve sanatın yüksek değerlerini içselleştiren toplumun gelişimine katkıda bulunan yenilikçi, yaratıcı, üretken ve katılımcı bireyler yetiştirmek amacıyla tüm olanaklarımızı kullanmaktır.

VİZYONUMUZ

Dünyaya açık, akademik alanda yetkin bireyler yetiştirebilen, spor, kültür ve sanat alanında sunduğu imkanlarla öğrencilerinin beceri gelişimini sağlayabilen bir okul olabilmektir. Öğrencilerin bilgiye ulaşmayı bilen ve bilgiyi işleyerek hayata geçirebilen, bilgi teknolojilerini etkin biçimde kullanabilen, yabancı dil ile iletişim becerileri kazanmış, çağdaş bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Gelişmeye ve yeniliklere açık, farklılıklara saygılı, çoğulcu değerleri benimsemiş kişiler olarak birey kimliğini taşımaları önceliğimizdir.

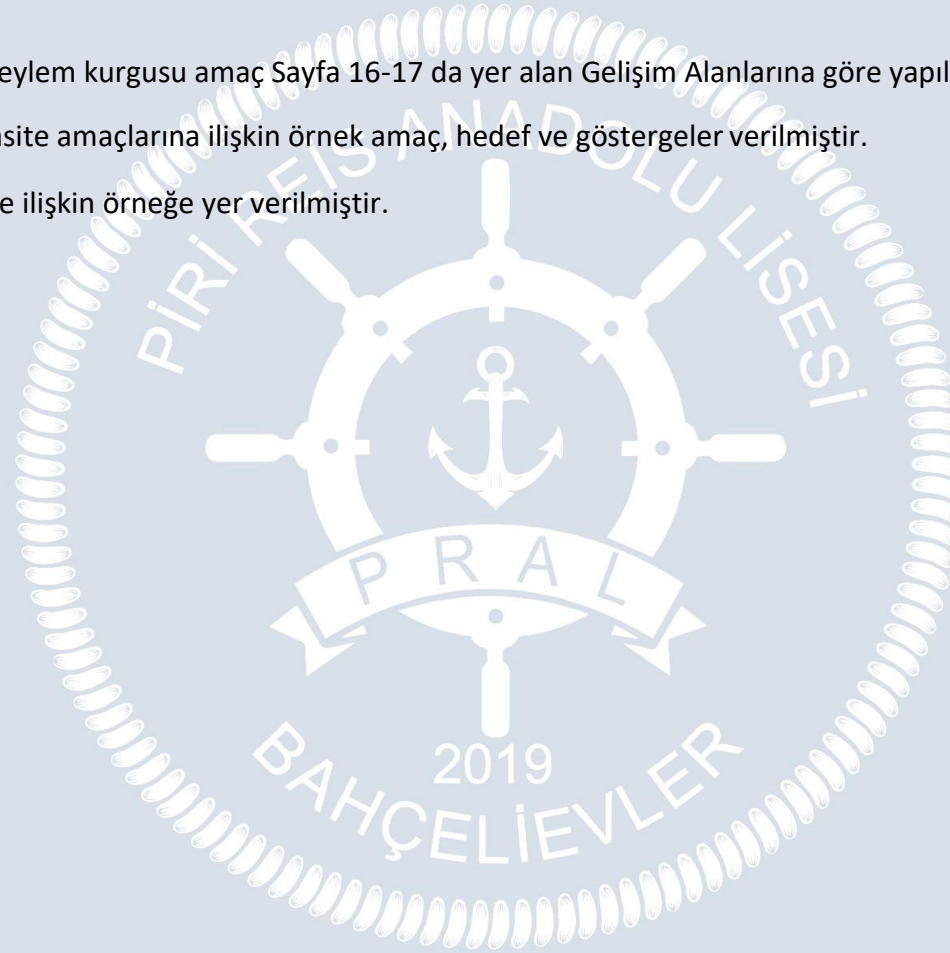
TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan hakları
2. Katılımcı
3. Güvenirlik
4. Özverili çalışma
5. İletişime açık
6. Sorumluluk alma
7. Biz bilinci içinde hareket etme

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF		
		2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%85	%90	%95
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	---	%15	%10	%5
PG.1.1.4.	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	0	1	2	3

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül 2021
1.1.2	Her yıl okulun ilk ayı 9.sınıflara oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	01 Eylül-20 Eylül 2021
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül 2021
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitim ve destek eğitim hakkında öğretmenlere eğitim verilecektir.	Okul Müdürlüğü	Ekim 2021

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			
		2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	---	10	9	8
PG. 2.1.2	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	---	600	700	800
PG. 2.1.3	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	---	70	75	80
PG. 2.1.4	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	---	---	---	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Verimli ders çalışma yöntemleri hakkında her dönem bir seminer yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Ekim 2021
2.1.2	Sınav kaygısını yenme metotları hakkında bilgilendirme çalışması yapılacaktır	Rehberlik Servisi	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.1.3	Başarısız öğrencilerin tespit edilerek gerekli çalışmaların yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim 2021
2.1.4	Öğrencilere motivasyon ve sınav sistemi seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.1.5	Üniversite tanıtım çalışmaları düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımını artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	10	15	20
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	0	1	2
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	2
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	2	3
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	5	300	400	500
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	4	100	200	300
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	0	10	15	20
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	0	5	10	15
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	0	10	15	20
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	1	4	5	6
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	1	2	3	4

PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	15
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	15
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	15
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	15
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	0	1	2	2
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	3	4	5
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Proje Hazırlama Ekibi, Öğretmenler	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Proje Hazırlama Ekibi, Öğretmenler	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Proje Hazırlama Ekibi, Öğretmenler	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.10	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.11	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
2.2.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			
		2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	3	4	5
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	28	30	32	34

PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	0	10	15	20
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	23,1	23	22	21
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	0	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
3.1.3	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			
		2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	85	90	95
PG.3.2.2	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	0	2	3	4
PG.3.2.3	Kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	1	1	1
PG.3.2.5	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	1	1	1
PG.3.2.6	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	0	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabilecektir.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
3.2.4	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
3.2.5	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			
		2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	4	5	6
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı				
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	0	50	60	70
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	WEB sitesi komisyonu	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2021-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	5000	5000	5000	15000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	5000	5000	5000	15000
TOPLAM	-	10000	10000	10000	30000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 3 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.